Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинича Н.Д.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании Педагогического совета МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» протокол № 1 от 31.08.2023 г.	**Утверждаю** Директор МБОУ «Лицей №50 при ДГТУ» _____Н.А. Желябина приказ № 367- ОД от 31.08.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец: Желябина Наталья Анатольевна
действителен до 11 августа 2024г.
сертификат:00F674F1EA298EEB0B77124821A791DBA4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «МБОУ Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинича Н.Д.»

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» на 2023-2024 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Положения о программах дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинича Н.Д.»
5. Устава МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинича Н.Д.».

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в лицее опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности,способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализацииребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога(сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческойличности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования,способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания,

обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» лицея, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором лицея.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 10 человек

Ожидаемые результаты:

- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования вусловиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие в спортивных соревнованиях;
- участие в общешкольных мероприятиях;

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие спортивно-оздоровительное направление.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Учебный план
дополнительного образования обучающихся в МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»
на 2023-2024 учебный год

Направление	Название объединения	Форма организации и деятельности	Год обучения	Возраст	Количество групп	Количество учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Техническое	Физика в задачах	Групповая	1	16-17	3	84	3	102
	Решение задач с параметрами	Групповая	1	16-17	3	85	6	204
	Решение олимпиадных задач	Групповая	1	16-17	3	94	6	204
	Решение сложных геометрических задач	Групповая	1	16-17	1	33	2	68
Художественное	Медиацентр «Лицеист»	Групповая	1	9-17	3	94	6	204
Туристско-краеведческое	Экология города	Групповая	1	16-17	1	33	2	68
	Ростов-город будущего	Групповая	1	12-13	1	25	2	68